Приложение № 1 к приказу
от 31.08.2023г. №106А

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО МИП
«Центр развития талантов ребенка»
_____ Т.А.Боженко
«31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Обществе с ограниченной ответственностью Малом инновационном предприятии «Центр развития талантов ребенка»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано для Общества с ограниченной ответственностью Малого инновационного предприятия «Центр развития талантов ребенка» (далее – Центр) в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2), Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. Центр обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в Центре

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающего пространства Центра, для определения факторов, влияющих на качество образования и своевременное внесение изменений в образовательный процесс.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Центра.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- целостность и иерархичность построения результатов оценки;
- оперативность и объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе оценки;
- прогностичность и целевое назначение;
- информационная открытость к результатам.

2.4. Методы внутренней системы оценки качества образования:

- наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности;
- тестовые задания;
- анкетирование;
- анализ предметно-развивающей среды;
- качественный анализ педагогических кадров.

2.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества являются*:* Учредитель, администрация и педагогические работники, родители (законные представители) детей, посещающих Центр.

3.Реализация внутренней оценки качества образования в Центре

3.1. Предметами (показателями) внутренней системы оценки качества образования являются:

3.1.1. *Качество образовательных результатов:*

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- готовность воспитанников к школьному обучению;
- здоровье воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность/неудовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.1.2. *Качество реализации образовательного процесса:*

- образовательная программа дошкольного образования (в соответствие требованиям ФГОС ДО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и программ;
- качество непосредственно образовательной деятельности;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников непосредственно образовательной деятельностью и условиями в Центре.

3.1.3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда (включая ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; знание и использование современных педагогических методик и технологий; прохождение аттестации).

3.1.4. Качество реализации задач инновационной (научно-исследовательской) деятельности Центра:

-количество инновационных продуктов (программ) включенных в образовательный процесс Центра за год;

- количество педагогов, получивших ученые степени;

- количество публикаций в научно-практических журналах, в том числе ВАК;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников новыми образовательными продуктами/программами;

3.2. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

3.3. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Центра, привлекаются: анализ документации, карта профессиональной компетенции педагога, тест-карат качества работы службы питания, тест-карта менеджера, обработка статистических данных тестирования, опроса, анкет; анализ данных мониторинга освоения образовательной программы; самоанализ работы педагогов; достижения воспитанников; анализ справок по внутреннему контролю деятельности Центра; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; карты анализа различных видов деятельности и др.

3.4. Основными объектами экспертизы качества образования выступают: воспитанник, педагогические работники, родители(законные представители) воспитанников, реализация образовательной программы, результаты достижений воспитанников, результаты достижений педагогических работников, материально-техническая база, нормативно-правовая база, кадровый состав, состояние здоровья воспитанников, организация образовательного процесса, развивающая среда, информационное обеспечение, достижения Центра, организация питания, оздоровительной работы, взаимодействие с социальными партнерами.

3.5. Периодичность проведения оценки качества образования не реже одного раза в год. Субъекты оценочной деятельности устанавливаются Порядком проведения самообследования организации.

3.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;

- размещение материалов на официальном сайте.

4. Делопроизводство.

4.1. По результатам проведенной оценки качества образования ответственное лицо составляет отчетный документ (в бумажном и/или электронном вариантах): тест-карту, справку- анализ, в котором обязательно отражается (тема, цель (задачи) проверки, сроки, ФИО проверяющего (или состав комиссии), результаты, положительный опыт, недостатки

(при выявлении), выводы, предложения, рекомендации, подписи членов комиссии(проверяющего).

4.2. Использование нетрадиционных методов сбора информации и интерпретации результатов допустимо в качестве дополнительных.

4.3. Данные специалистов должны быть упорядочены и фиксированы (во времени), привязаны к группе. Результаты подготовлены для обработки (округлены, переведены в стандартные единицы – проценты, уровни т.д.)

4.4. Контроль за ведением документации системы оценки качества образования осуществляет заместитель генерального директора по вопросам образования (УВР).

4.5. По итогам анализа полученных данных в рамках оценки качества образования готовятся аналитические справки, которые доводятся до сведения участников образовательного процесса на Педагогическом совете.

4.6. Результаты оценки качества образования являются основанием для принятия решений на разных уровнях управления качеством образования.

4.7. Результаты оценки качества образования хранятся в методическом кабинете в электронном и бумажном виде 5 лет, передаются в архив Центра, где хранятся 3 года, подлежат уничтожению в определенном законодательством порядке.